

2. CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA LA ELABORACIÓN DE HORARIOS

Los criterios seguidos a la hora de elaborar los horarios del presente curso están basados y orientados a conseguir "los objetivos generales y específicos" propuestos para el curso en el Ideario del Centro.

1.-La primera hora de la mañana se reserva siempre que sea posible al tutor/a. Él orienta, a través de una pequeña reflexión u oración, el resto del día. Disponen de material diario y específico, según edades, donde se trabajan los valores, problemáticas sociales, personales...En este momento los tutores transmiten a los alumnos información referente a la organización de la semana. En la etapa de Infantil este primer momento del día es importante, celebran asambleas o desarrollan alguno de los programas específicos de la Etapa.

2.- Dentro de nuestras posibilidades se intenta que las áreas que requieren mayor concentración se encuentren en las primeras horas de la mañana.

3.-Al ser un Colegio de una sola línea, procuramos, si es posible, que un mismo profesor no tenga dos asignaturas seguidas en una misma aula y con los mismos alumnos/as. Esta intención, que sabemos que es conveniente tanto para el grupo de alumnos como para el profesorado, no es siempre posible, por ser un colegio de una sola línea y haber profesores que comparten Centro y tener que tener en cuenta los horarios de éstos en los otros Centros.

4.-A los profesores que no tienen contrato completo se les agrupa sus asignaturas en el menor número de días posibles. Teniendo también en cuenta que los alumnos no estén dos horas seguidas con el mismo profesor ni que se repita la misma asignatura, siempre que sea posible.

5.-Las actividades complementarias realizadas durante el curso se programan al comenzar el mismo, se reparten de tal forma que hayan dos por curso y trimestre. Los profesores que acompañan en las salidas son los tutores junto con otro profesor o personal del centro, siempre que no conlleve un gran número de sustituciones en otras aulas donde debería de impartir su docencia. En ocasiones y siempre que es posible se agrupan grupos para realizar una salida el mismo día y evitamos las sustituciones. En la etapa de Infantil las salidas las realizan los tres cursos conjuntamente.

6.-El horario de jornada partida (Infantil/Primaria), se mantiene ya que consideramos que conlleva un mayor rendimiento y aprovechamiento del tiempo por parte de los alumnos/as, tienen un descanso de dos horas, y además la mayoría de las familias trabajan en la jornada de mañana y en la de la tarde, esta jornada escolar les facilita su organización. En la ESO la jornada es continua (08.30 a 14.30) todos los días de la semana, estos alumnos son menos dependientes de las familias y además tienen las tardes libres para organizar su tiempo de ocio y estudio personal. Solamente los viernes Infantil y Primaria tienen jornada continua.

7.-Las horas que los profesores no se encuentran dando clase, están organizadas en reuniones con PT, con Orientadora, con responsable de proyectos educativos, con familias, con profesores de área y ciclo. Tener

en cuenta las horas libres de varios profesores, haciendo que coincidan, para que puedan reunirse es una gran dificultad en un Centro con una sola línea donde todo el profesorado tiene su jornada laboral dentro del aula, o comparten Centro

Estos son los puntos que consideramos a la hora de elaborar el horario aunque no siempre se pueden llevar a efecto en su totalidad. La realidad nos la marca el contexto del Centro:

- * Una sola línea, limitaciones en los recursos y profesores con contratos inferiores a 25 horas que comparten centro, teniendo que hacerles horarios compatibles con los de los mismos.
- * Falta de profesores especialistas, que no paga la Consejería.
- * Profesores que para poder completar su horario, imparten diferentes asignaturas y en distintos cursos, aunque compatibles con su titulación.